

Jornada de puertas abiertas

11 de marzo de 2026



IES Fray Diego Tadeo

1. Bienvenida y Presentación del Equipo Directivo.



2. Nuestro centro

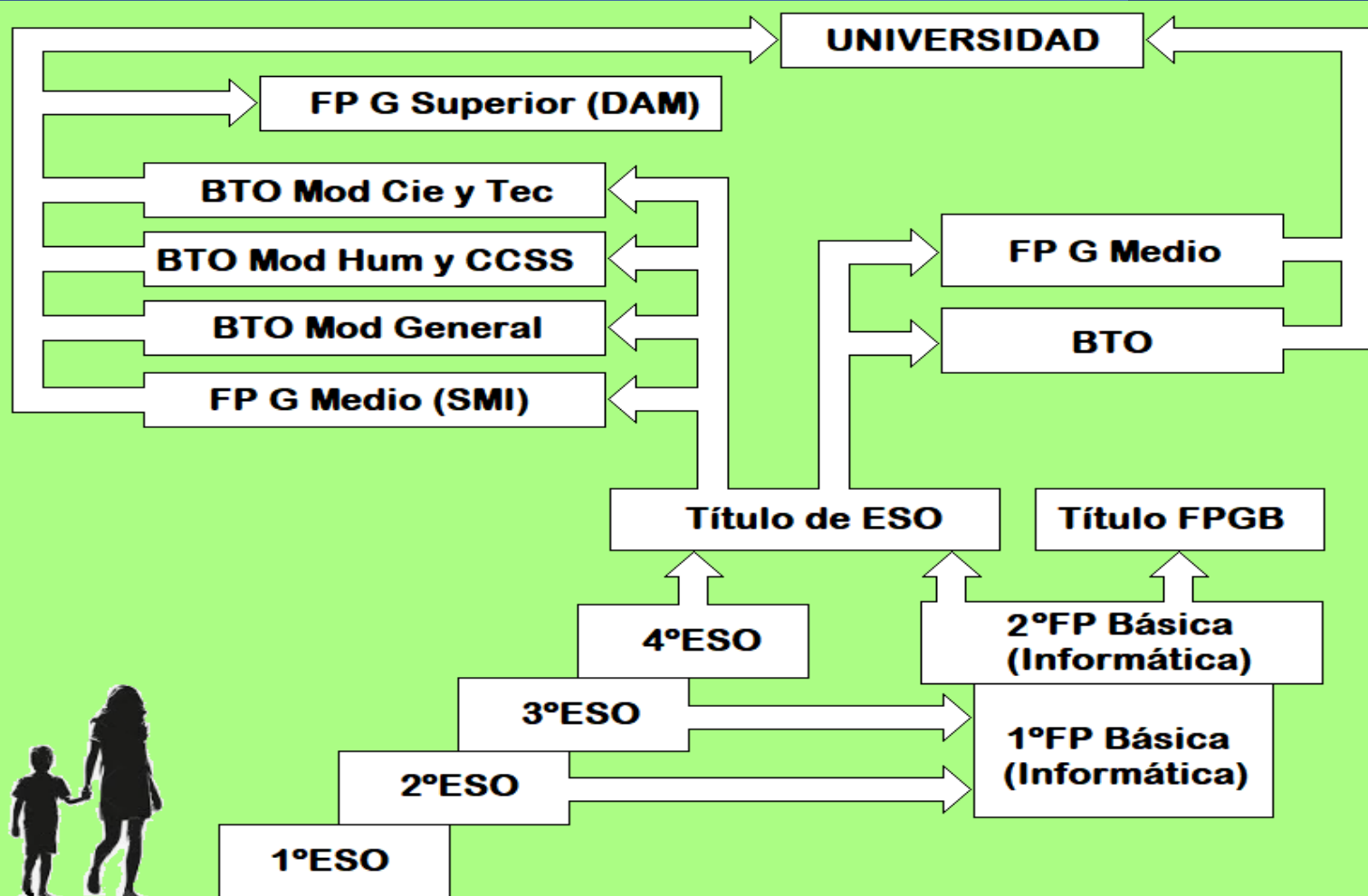
IES Fray Diego Tadeo González

352 alumnos

60 profesores

Etapas que se imparten:

- **ESO.** (2 grupos de cada curso de 1º, 2º, 3º y 4º) y un programa de Diversificación Curricular
- **Bachillerato** (3 modalidades: Ciencias, Humanidades y General)
- **Formación Profesional de la familia de Informática y Comunicaciones.** (Un ciclo de Grado básico, uno de grado medio y uno de Grado Superior)



3. El paso de Primaria a Secundaria.

- Cambio importante, pero **acompañado**.
- Adaptación progresiva.
- Coordinación con los colegios de primaria.

Herramientas para esa transición.

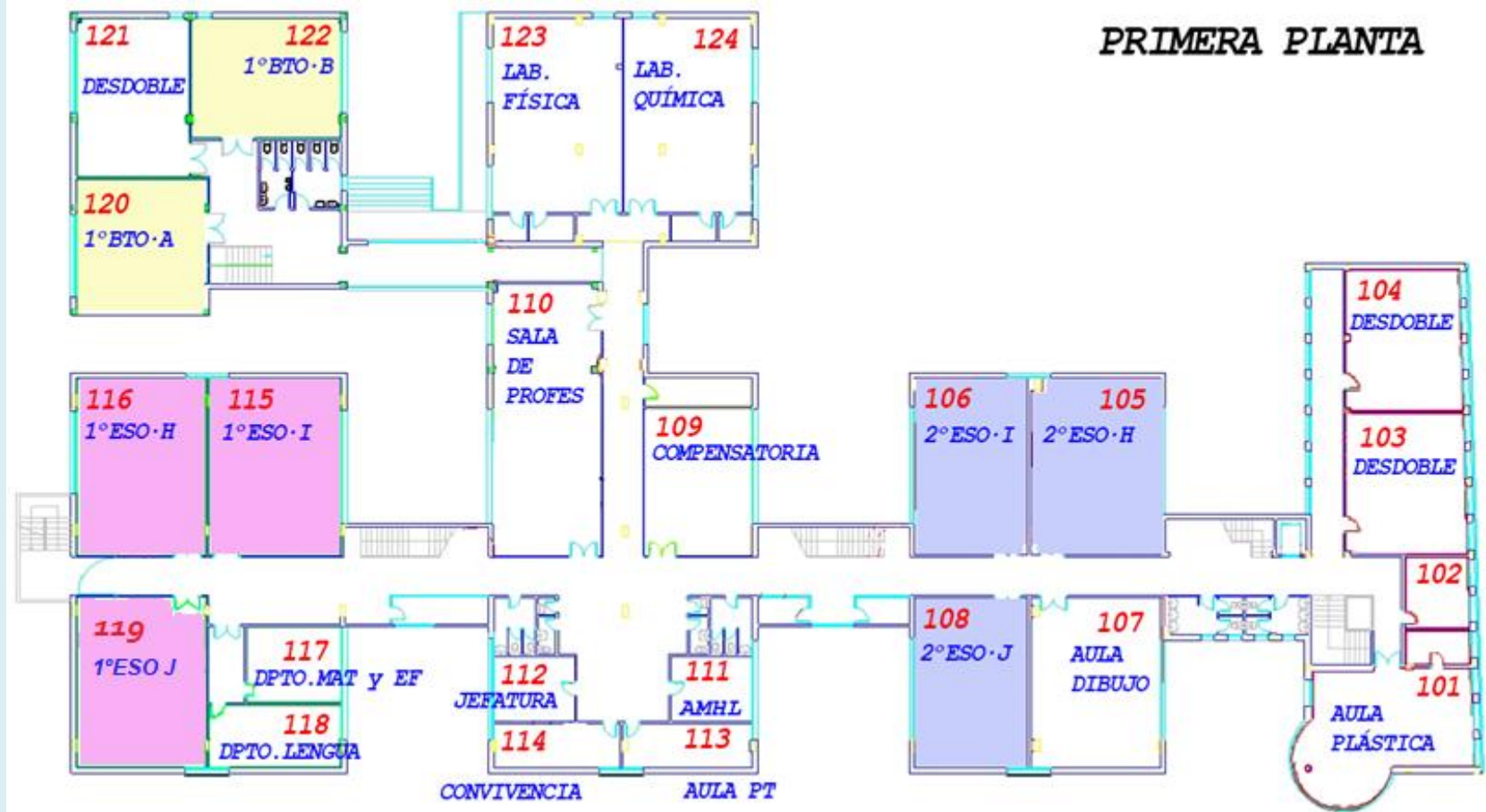
- Jornada de acogida al inicio de curso.
- Asignación de un tutor/a para cada grupo
- Seguimiento individualizado.
- Estrecha comunicación con familias.
- Departamento de Orientación muy eficaz e implicado.
- Grupo de mediadores.

4. Cómo se organiza 1º de ESO en el FRAY.



LOCALIZACIÓN DE LAS AULAS DE 1ºESO

PRIMERA PLANTA



LAS MATERIAS DE 1ºESO

1ºESO

Comunes [7]

- ☒ Biología y Geología. (3h)
- ☒ Educación Física. (2h)
- ☒ Educación Plástica, Visual y Audiovisual. (3h)
- ☒ Geografía e Historia. (3h)
- ☒ Lengua Castellana y Literatura. (4h)
- ☒ Matemáticas. (4h)
- ☒ Tecnología y Digitalización. (3h)

Idiomas [1]

- ☒ Inglés. (4h)

Libre configuración autonómica [1]

- ☐ Conocimiento de las Matemáticas. (2h)
- ☐ Conocimiento del Lenguaje. (2h)
- ☐ Francés. (2h)
- ☐ Portugués. (2h)

Religión Católica/ MAE [1]

- ☐ Medidas de Atención Educativa (1h)
- ☐ Religión Católica. (1h)

1ºESO (bilingüe)

Comunes [7]

- ☒ Biología y Geología. (3h)
- ☒ Educación Física. (2h)
- ☒ Educación Plástica, Visual y Audiovisual. (3h)
- ☒ Geografía e Historia. (3h) (Inglés)
- ☒ Lengua Castellana y Literatura. (4h)
- ☒ Matemáticas. (4h)
- ☒ Tecnología y Digitalización. (3h) (Inglés)

Idiomas [1]

- ☒ Inglés. (6h)

Libre configuración autonómica [1]

- ☐ Conocimiento de las Matemáticas. (2h)
- ☐ Conocimiento del Lenguaje. (2h)
- ☐ Francés. (2h)
- ☐ Portugués. (2h)

Religión Católica/ MAE [1]

- ☐ Medidas de Atención Educativa (1h)
- ☐ Religión Católica. (1h)

EL HORARIO ORDINARIO Y EL HORARIO BILINGÜE

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1 De 08.30 Hasta 09.20	E.Plástica Visual y A CAGR - [116]	E.Plástica Visual y A CAGR - [116]	Ing.bil. GARZ - [103] Inglés ROES - [116]	Tecnología Digitaliz. CAMB - [201] Tecnología Digitaliz. SABA - [219]	Ing.bil. GARZ - [103] Inglés ROES - [116]
2 De 09.25 Hasta 10.15	Lengua Literatura DODO - [116] Problemas de aprendi GUIN - []	Geografía e Historia CANI - [116] Geografía e Historia JUJI - [103]	Matemática LUZM - [116]	Lengua Literatura DODO - [116]	Matemática LUZM - [219]
3 De 10.30 Hasta 11.20	Ing.bil. GARZ - [103] Inglés ROES - [116]	Problemas de aprendi CAPT - [] Matemática LUZM - [116]	Problemas de aprendi DIAN - [] Lengua Literatura DODO - [116]	Problemas de aprendi CAPT - [] Matemática LUZM - [116]	Geografía e Historia CANI - [116] Problemas de aprendi DIAN - [] Geografía e Historia JUJI - [203]
4 De 11.25 Hasta 12.15	Tecnología Digitaliz. CAMB - [220] Tecnología Digitaliz. SABA - [201]	Portugués GAPI - [109] Conocim. Lenguaje GARD - [119] Francés 2 INPR - [116] Conocim. Matemática LUZM - [221]	Problemas de aprendi CAPT - [] Portugués GAPI - [109] Conocim. Lenguaje GARD - [119] Francés 2 INPR - [116] Conocim. Matemática LUZM - [221]	E. Física GADI - [020]	Biología y Geología CAVI - [116]
5 De 12.35 Hasta 13.25	Biología y Geología CAVI - [116]	Ing.bil. GARZ - [103] Inglés ROES - [116]	Tutoría CAGR - [116] Problemas de aprendi CAPT - []	Medidas Atención CAGR - [119] Religión ILLO - [116]	Lengua Literatura DODO - [116]
6 De 13.30 Hasta 14.20	Geografía e Historia CANI - [116] Geografía e Historia JUJI - [103]	Tecnología Digitaliz. CAMB - [220] Tecnología Digitaliz. SABA - [201]	Biología y Geología CAVI - [116]	E.Plástica Visual y A CAGR - [116]	E. Física GADI - [116]
7 De 14.30 Hasta 15.20		Inglés GARZ - [103]		Inglés GARZ - [103]	



5. Comunicación con las familias.

LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

923 48 06 55

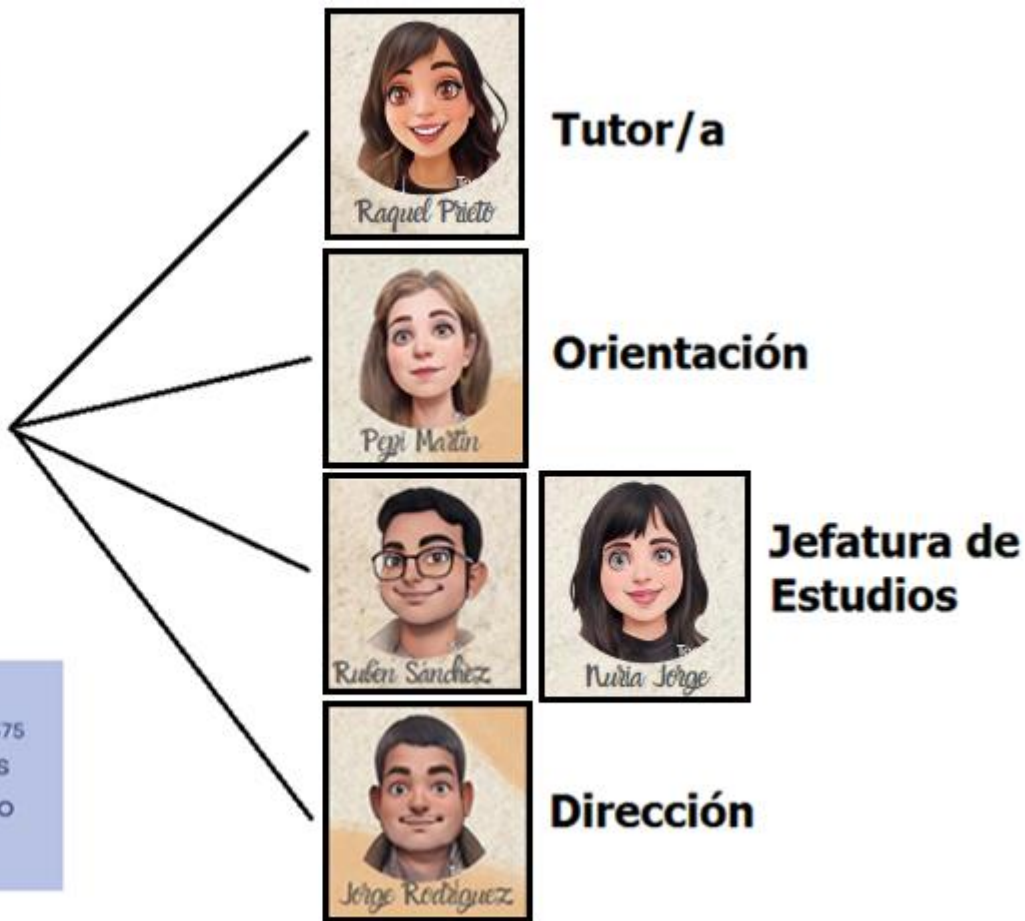
Horario de 8:30 a 14:20



TELÉFONO:

923480655 / 620730794 / 639354375

- Para actuaciones inmediatas
- Aviso de enfermedad alumno
- Solicitar tutoría



LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Agenda escolar del alumno/a (Cofinanciada por el centro y las familias)



AGENDA ESCOLAR

- Organización alumn@
- Comunicación con docentes
- **Solicitud de tutorías**
- Obligatoria en 1º y 2º ESO



LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Asistencia a reuniones individualizadas

(Tutor, Profesorado, dpto Orientación, Jefatura de estudios, Dirección...)



REUNIONES

- Tutor/a (a demanda)
- Docentes (cita previa)
- Convocada por JE/DO

LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Asistencia a las reuniones generales para las familias



LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Correo postal ordinario (muy excepcionalmente)



LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Educacyl

Alumnado

Profesorado

Familias

Universidad



Stilus Familias



Stilus-Familias (Beta) es una aplicación web que permite al alumnado y a sus tutores legales visualizar la información académica asociada a sus matrículas en las siguientes enseñanzas:

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Ciclos formativos de Formación Profesional Inicial
- Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño
- Educación de Personas Adultas

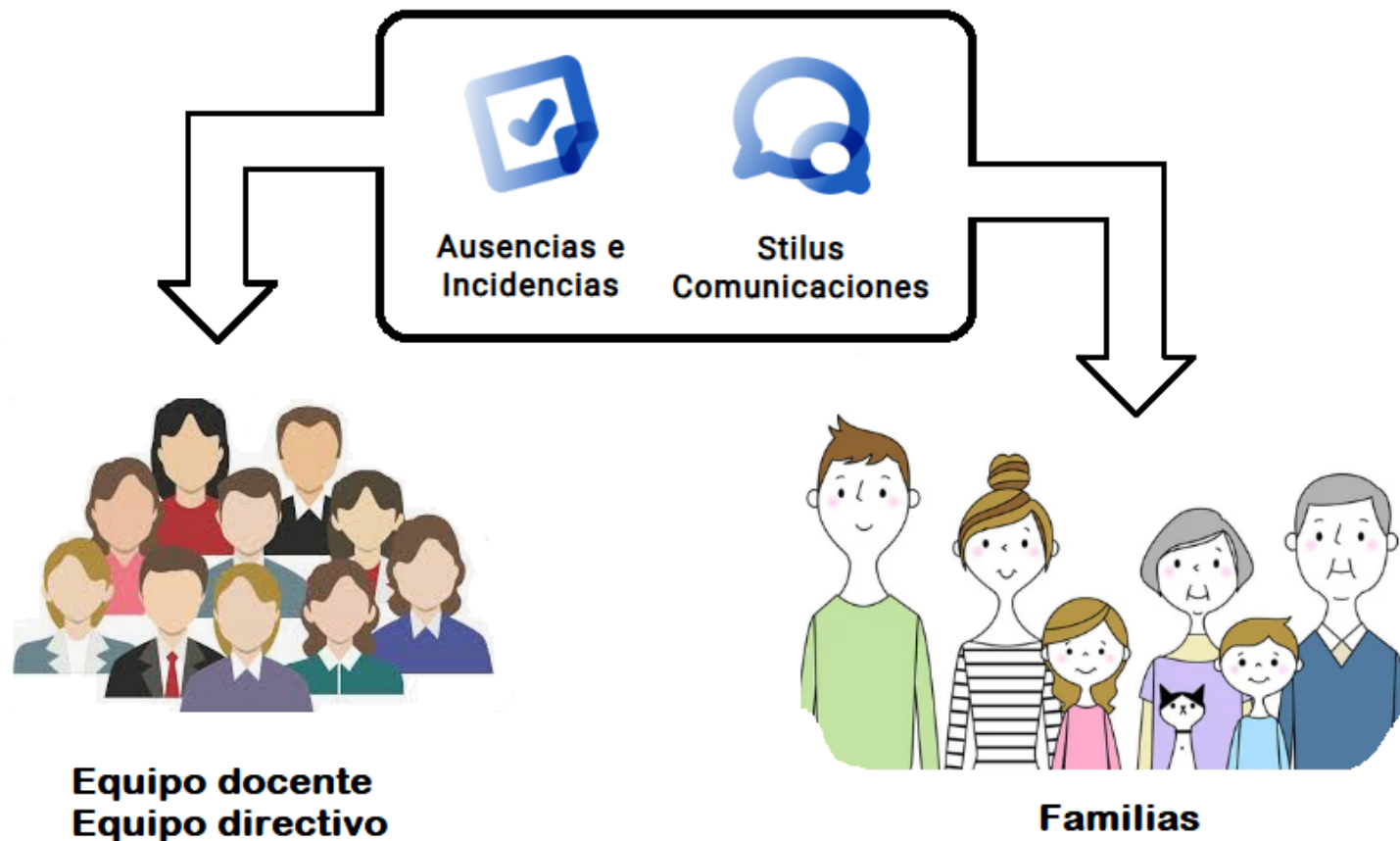
STILUS-FAMILIAS:

- Información académica, horario, incidencias y **solicitar tutoría**
- MANUAL en educa.jcyl.es/familias
- Aplicación web cualquier dispositivo (ordenador, Tablet o smartphone)

Esta aplicación sustituirá a 'infoeduca', aunque durante un tiempo convivirán ambas, mientras Stilus-familias no sea completamente estable. Se irá dotando de más información a esta aplicación de forma progresiva.

Stilus-familias está diseñada para adaptarse a cualquier dispositivo: ordenador, Tablet o smartphone.

LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS



LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS



IES FRAY DIEGO TADEO GONZALEZ

[inicio](#) [noticias](#) [contacto](#)

[buscar](#)

Nuestro centro

Oferta educativa - ESO

Oferta educativa - Bachillerato

Oferta educativa - Ciclos

Secretaría

Otras actividades

Fray Diego en Internet

NOTICIAS

[Enlaces Institucionales](#)



PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES:

- Comunicaciones centro
- Información y noticias
- Actividades, concursos y premios
- Documentos y formularios
- Normativa
- Enlaces de interés

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

Puertas abiertas para madres/padres

28 de febrero
A partir de las 18.30h

E.S.O.
Bachillerato
FP Informática
Básica, Medio y Superior

PROGRAMA RELEO 2024-2025

Les comunicamos que el pasado viernes 2 de febrero se publicó la convocatoria para participar en el Programa Relevo del próximo curso 2024/2025. El plazo para la presentación de solicitudes en el centro es del 3 al 23 de febrero.

Las solicitudes pregrabadas de aquellas familias que solicitaron el pasado curso esta ayuda están a vuestra disposición en la oficina del centro. En el caso de que deseen hacer una nueva solicitud, deberán acceder a la aplicación disponible en la web de Educacyl:

https://www.educacyl.es/es/becas_alumnado/programa-gratuidad-libros-texto-relevo-plus/programa-gratuidad-libros-texto-relevo-plus-2024-2025/programa-gratuidad-libros-texto-relevo-plus-2024-2025-convoc

Como novedad para este curso les informamos de que **no se puede solicitar el cobro a través del centro**, es decir, **deberán cumplimentar obligatoriamente los datos bancarios (entidad y cuenta)** para que, en el caso de resultar beneficiarios, reciban el importe de las facturas de adquisición de los libros del programa, a través de su propia cuenta bancaria.

B.- DATOS DE CONTACTO Y DOMICILIO FAMILIAR			
Código de identificación: NÚMERO DE PASADOS			
Tipo Vía Calle		Nº 20	Calle
Número 500 PASADOS		Código Postal	
E.- ENTIDAD Y CUENTA DONDE DESEA PERCIBIR LA AYUDA		Código de identificación: NÚMERO DE PASADOS	
IBAN		Código Banco	Código Agencia
Nº de Cuenta		Si desea solicitar cobro por el centro, marque más cobro	

Deben cumplimentar obligatoriamente los

NO pueden solicitar cobro por el centro



6. Control de asistencia
y justificación de faltas.

JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA

JUSTIFICACIÓN DE FALTAS DE ALUMNOS

Yo D. /D^a. _____ padre / madre / tutor del alumno/a _____
_____ declaro que mi hijo/a no pudo asistir a clase el día ____ de ____
_____ por el siguiente motivo: _____

HORAS Y MATERIAS A LAS QUE NO ASISTIO

	HORA	MATERIA
1ª	8.30 – 9.20	
2ª	9.25 – 10.15	
3ª	10.30 – 11.20	
4ª	11.25 – 12.15	
5ª	12.35 – 13.25	
6ª	13.30 – 14.20	
7ª	14.30 – 15.20	

En _____ a ____ de _____ de 202____
(Firma)

Fdo. _____

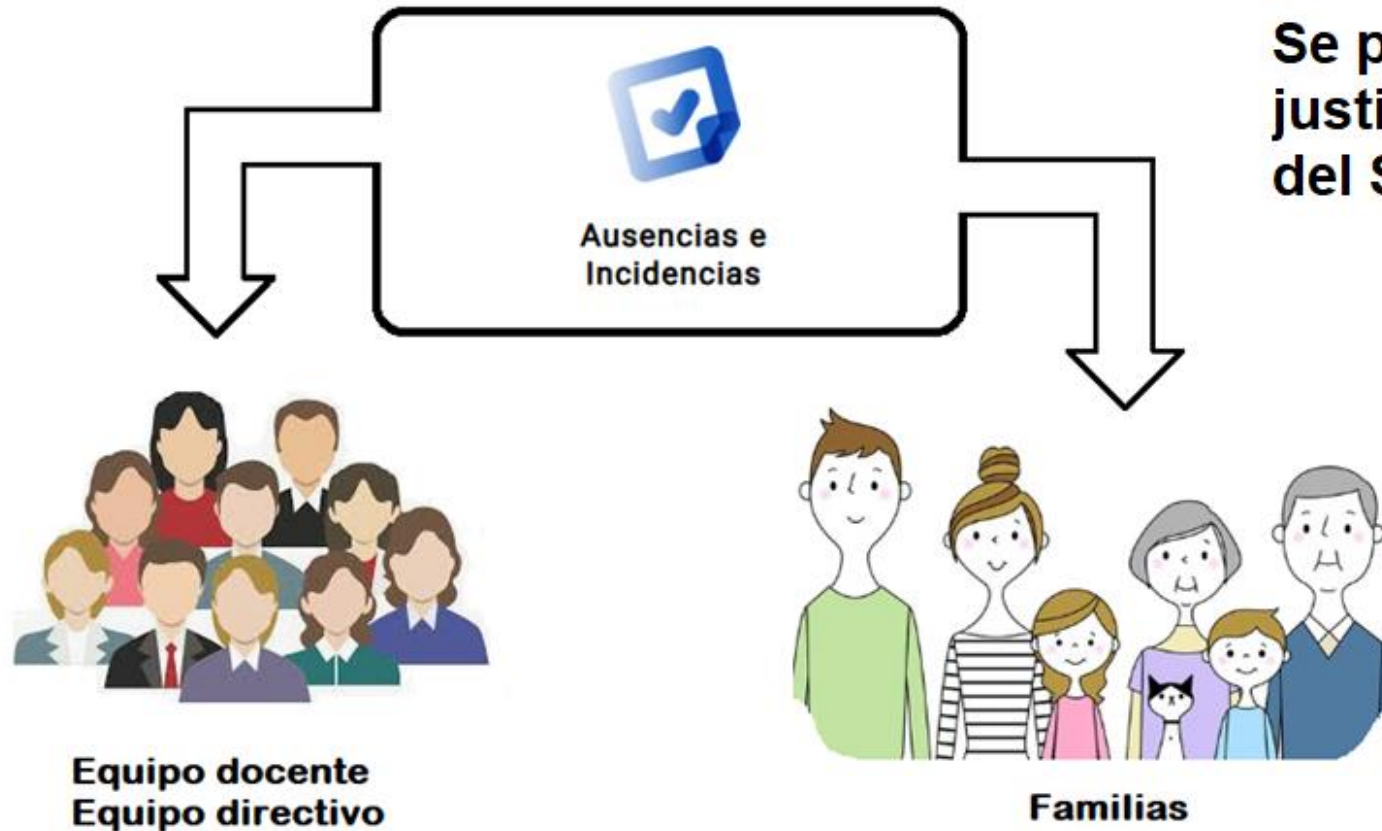
A la atención de D. /D^a _____ Tutor/a del grupo: _____



Documento en papel

**Se recoge en Conserjería, se
cumplimenta y el alumno se lo
entrega a su tutor/a**

JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA



Se puede solicitar la justificación a través del Stilus.

7. Normativa básica.



NORMATIVA BÁSICA, PARTES DE INCIDENCIA Y SANCIONES



COMPORTAMIENTO ADECUADO EN EL AULA:

- No se deben interrumpir las explicaciones del profesor.
- No se falta al respeto, ni al profesorado ni a los compañeros.
- Se obedecen las instrucciones del profesorado.
- Se trabaja, se atiende y se participa.
- Se cuida el material propio y ajeno.
- Se llega puntual. No se sale del aula en los cinco minutos de cambio de materia.
- **No se sale del centro en NINGUNO DE LOS RECREOS**
- **El móvil NO SE PUEDE UTILIZAR EN EL RECINTO ESCOLAR EN NINGÚN MOMENTO DEL HORARIO LECTIVO.**
- No se va al baño sin autorización.

NORMATIVA BÁSICA, PARTES DE INCIDENCIA Y SANCIONES

- ***DECRETO 51/2007, de 17 de mayo, por el que se regulan los derechos y deberes de los alumnos y la participación y los compromisos de las familias en el proceso educativo, y se establecen las normas de convivencia y disciplina en los Centros Educativos de Castilla y León.***
- ***Reglamento de Régimen Interior.***

NORMATIVA BÁSICA, PARTES DE INCIDENCIA Y SANCIONES

Actuación inmediata Amonestación verbal



Parte de incidencia (Para conductas contrarias a la normas)

Reglamento de Régimen Interior - Ciudad Real

ANEXO I
ACTUACIÓN INMEDIATA REALIZADA POR EL PROFESOR/A

NOMBRE: MATERIA: PROFESOR/A:	GRUPO: CURSO:	FECHA: HORA:
------------------------------------	------------------	-----------------

- ☐ Amonestación pública o privada.
- ☐ Exigencia de perdón público o privado de disculpas.
- ☐ Cambio de pupitre en el aula.
- ☐ Salida del aula durante unos minutos, quedando garantizado, en todos los casos, el control del alumno/a.
- ☐ Realización de tareas académicas y/o beneficiosas para el centro, durante uno o varios periodos.
- ☐ Realización de tareas académicas y/o beneficiosas para el centro a semanas futuras, previo conocimiento de las familias afectadas.
- ☐ Realización de trabajos en horario no lectivo en su domicilio.
- ☐ Comunicación inmediata del incidente a la familia. (Posible uso de la Agenda Escolar).
- ☐ Convocar a la familia para comunicarle la naturaleza del incidente y las medidas a tomar.

DESAFONACIONES: (Después de leerlo)

Firma del profesor/a

- ☐ Comunicación del incidente al alumno.
- ☐ Comunicación del incidente a la jefatura de Estudios. Retener también parte de incidencia (anexo II) y adjuntar las actuaciones inmediatas llevadas a cabo.

Parte de incidencia (Para conductas gravemente perjudiciales)

Reglamento de Régimen Interior - Ciudad Real

ANEXO I
PARTE DE INCIDENCIA

NOMBRE: MATERIA: PROFESOR/A:	GRUPO: CURSO:	FECHA: HORA:
------------------------------------	------------------	-----------------

NORMA INFRINGIDA

- ☐ Manifestaciones expresas contrarias a los valores y beneficios mencionados.
- ☐ Actos de desobediencia: interrupción de clases, amenazas, insultos y falta de respeto, en general, a los miembros de la comunidad educativa, siempre que sean calificables como tales.
- ☐ Incumplir el deber de asistencia durante el desarrollo de la clase, afectando a la atención del profesorado y del resto de alumnos.
- ☐ Detención de dependencias del Centro, su material, los pertenencias de otros alumnos, realizado de forma negligente o intencionada.
- ☐ Usar de manera inadecuada aparatos electrónicos.
- ☐ Otros.
- ☐

Firma del profesor/a

NORMATIVA BÁSICA, PARTES DE INCIDENCIA Y SANCIONES

PROGRESIÓN DE SANCIONES:

- **Amonestaciones verbales.**
- **Supresión de recreos.**
- **Permanencias a 7ª hora.**
- **Modificación del horario lectivo.**
- **Expulsión de 1 día**
- **Expulsión de 3 días.**
- **Expulsión de 10 días.**
- **Expediente disciplinario.**



8. Las Señas de Identidad del Fray Diego Tadeo

PRIORIDADES EN EL FRAY DIEGO

- **Formación INTEGRAL del alumno/a**
 - Formación académica
 - Formación en valores
 - Formación emocional
 - **Cuidado de LA CONVIVENCIA en el centro:**
 - Programa de Prevención de la Violencia, promoción de la convivencia y apoyo a las víctimas de acoso escolar
 - PLAN FID
 - Equipo de Mediación de Alumnado
 - **Adaptación a la nueva ley LOMLOE**
 - **Integración de la Tecnología de la Información: S.XXI**
 - **Integración del centro en la ciudad**
- 
- 



Objetivos generales de la PGA (25-26)

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.

1.1. Objetivos Generales:

1. Avanzar en la mejora de la convivencia en el centro.
2. Potenciar la digitalización de los miembros y procesos de la comunidad educativa.
3. Incrementar el proceso de Internacionalización del centro.
4. Incrementar la coordinación docente efectiva.
5. Mejorar los resultados académicos.

Oferta educativa específica



BACHILLERATO EN LA
MODALIDAD GENERAL



FPGB: INFORMÁTICA Y
COMUNICACIONES.



FPGM: SISTEMAS
MICROINFORMÁTICOS
Y REDES



FPGS: DESARROLLO DE
APLICACIONES
MULTIPLATAFORMA



SECCIÓN BILINGÜE



Decisión

IMPORTANTE EN VUESTRA FORMACIÓN: MÁS ESFUERZO Y MÁS RECOMPENSA

Se imparte en inglés parte del currículo de

- **GEOGRAFÍA E HISTORIA (de 1º a 4º de ESO)**
- **TECNOLOGÍA (en 1º y 3º)**
- **MÚSICA (2º y 3º)**
- **EDUCACIÓN FÍSICA (4º)**

Con estas materias no tendrás que tomar decisiones sobre ciencias y/o letras porque todas las materias que se imparten son comunes

Tendrás 2 horas más semanales de INGLÉS: martes y jueves de 14:30 a 15:20

Se puede abandonar el proyecto bilingüe en futuros cursos.

Período de adaptación y prueba: hasta el 30 de octubre.

No se requiere un nivel de inglés (recomendado)

PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA Y APOYO A LAS VÍCTIMAS.

F

ORMACIÓN

ALUMNOS:

Concienciación y creación de equipo de mediadores.

FAMILIAS:

Conferencias y talleres .



I

NTERVENCIÓN

VÍCTIMAS Y FAMILIAS:

Apoyo y orientación individualizados.



D

IFUSIÓN

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

Radio, prensa escrita, plataformas digitales .

COORDINACIÓN CON AGENTES SOCIALES:

Asociaciones e instituciones.



MARTES 11 DICIEMBRE - 17:00 h
IES FRAY DIEGO TADEO
Charla Informativa - Programa F.I.D

Organiza: 

QUEJAS **2ª PARTE -- SEGUIMOS...** **CONFLICTOS**

Hablando de

PROBLEMAS **SOLUCIONES**



**Presentación resultados
evaluación y sistematización
del proyecto FID 1.0**



Miércoles, 27 febrero
17:00 h. IES Fray Diego

Nota: Habrá una chocolatada para los asistentes al terminar la reunión

ALUMNAS Y ALUMNOS MEDIADORES



Curso de alumnos/as mediadores



DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO A:

Como reconocimiento a mis **CUALIDADES** de...

Junta de Castilla y León
Delegación Territorial de Salamanca
Dirección Provincial de Educación

CONVIVENCIA

Junio de 2021

Pepi Martín Choya
Directora IES Fray Diego Tadeo

Ángel Hernández Gómez
Coordinador Programa FID

OFERTA PARA LOS RECREOS

- CLUB DE AJEDREZ “GAMBITO” Y DAMAS
- TORNEOS DEPORTIVOS PING-PONG
- TORNEOS DEPORTIVOS FUTBITO, BALONCESTO...
- TALLER DE MÚSICA
- CLUB LECTORES
- ALUMN@S AYUDANTES ACADÉMICOS Y SOCIALES
- JÓVENES REPORTEROS



PLAN DE ACOGIDA PARA EL NUEVO ALUMNADO

LOS NUEVOS ALUMNOS SE INCORPORAN UN DÍA ANTES DE COMENZAR EL CURSO.

- Actividades lúdicas y cohesión de grupo, para fomentar la confianza
- Conocen el centro, AULA, compañer@s, profesorado y resto de personal del centro.
- Conocimiento de NORMAS. (Disciplina, seguridad, horarios...)

**Jornada
acogida**

SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO DEL ALUMNO/A EN ESTE PRIMER CURSO.
(contacto con colegas)

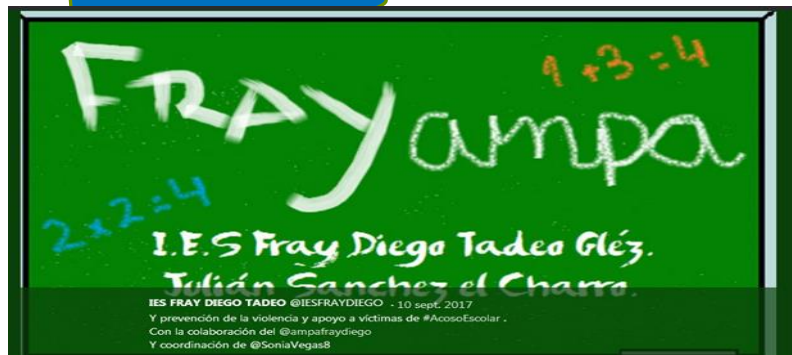


PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.



AMPA

Más actividades



PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS. ACTIVIDADES.

- *Escuela de Familias/ Plan FID*
- *Grupos Fraygualdad- FraySolidario y FrayVerde*
- *Club de Lectores.*
- *Celebraciones pedagógicas.*
- *AMPA “ Julián Sánchez El Charro”*
- *A través del Consejo Escolar.*



PARTICIPACIÓN Y CONVOCATORIA DE CONCURSOS.

IV CONCURSO FOTOGRÁFICO AMPA FRAY DIEGO

¡¡FOTOGRAFÍA GANADORA!!



AFRICA DORADO

  ampafraydiego



PROYECTOS PREMIADOS Y MENCIONES.



Plan de
internac



Junta de
Castilla y León

DIPLOMA
SEGUNDO PREMIO

Otorgado al

S. FRAY DIEGO TADEO de Ciudad Rodrigo (Salamanca)

por las "Buenas prácticas en Convivencia" de la MODALIDAD II:
es buenas prácticas en convivencia en centros educativos públicos que imparten enseñanzas
correspondientes a Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato o Formación Profesional,

según ORDEN EDU/193/2011, de 13 de julio (BOCyL, N° 142 de 22 de julio)



Premio Nacional de
Educación
a centros docentes



PREMIO NACIONAL DE
CONVIVENCIA 2019





9. INFRAESTRUCTURAS E INSTALACIONES.

PABELLÓN DE DEPORTES



PISTAS DEPORTIVAS Y ESPACIOS EXTERIORES



PISTAS DEPORTIVAS Y ESPACIOS EXTERIORES



PISTAS DEPORTIVAS Y ESPACIOS EXTERIORES



PISTAS DEPORTIVAS Y ESPACIOS EXTERIORES



PISTAS DEPORTIVAS Y ESPACIOS EXTERIORES



PISTAS DEPORTIVAS Y ESPACIOS EXTERIORES



PISTAS DEPORTIVAS Y ESPACIOS EXTERIORES



SALÓN DE ACTOS



SALÓN DE ACTOS



CAFETERÍA Y TERRAZA



AULAS DE REFERENCIA PARA CADA GRUPO



AULAS DE REFERENCIA PARA CADA GRUPO



AULAS DE REFERENCIA PARA CADA GRUPO



AULAS DE REFERENCIA PARA CADA GRUPO



AULAS DE REFERENCIA PARA CADA GRUPO



AULAS DE REFERENCIA PARA CADA GRUPO



AULA DE PLÁSTICA



AULA DE DIBUJO TÉCNICO



AULA DE MÚSICA



AULA COMPARTIDA DE INFORMÁTICA (219)



AULA COMPARTIDA DE INFORMÁTICA (220)



AULA COMPARTIDA DE INFORMÁTICA (221)



AULA DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES (1º FP GRADO BÁSICO)



AULA DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES (2º FP GRADO BÁSICO)



AULA DE SISTEMAS MICRO Y REDES (1º FP GRADO MEDIO)



AULA DE SISTEMAS MICRO Y REDES (2º FP GRADO MEDIO)



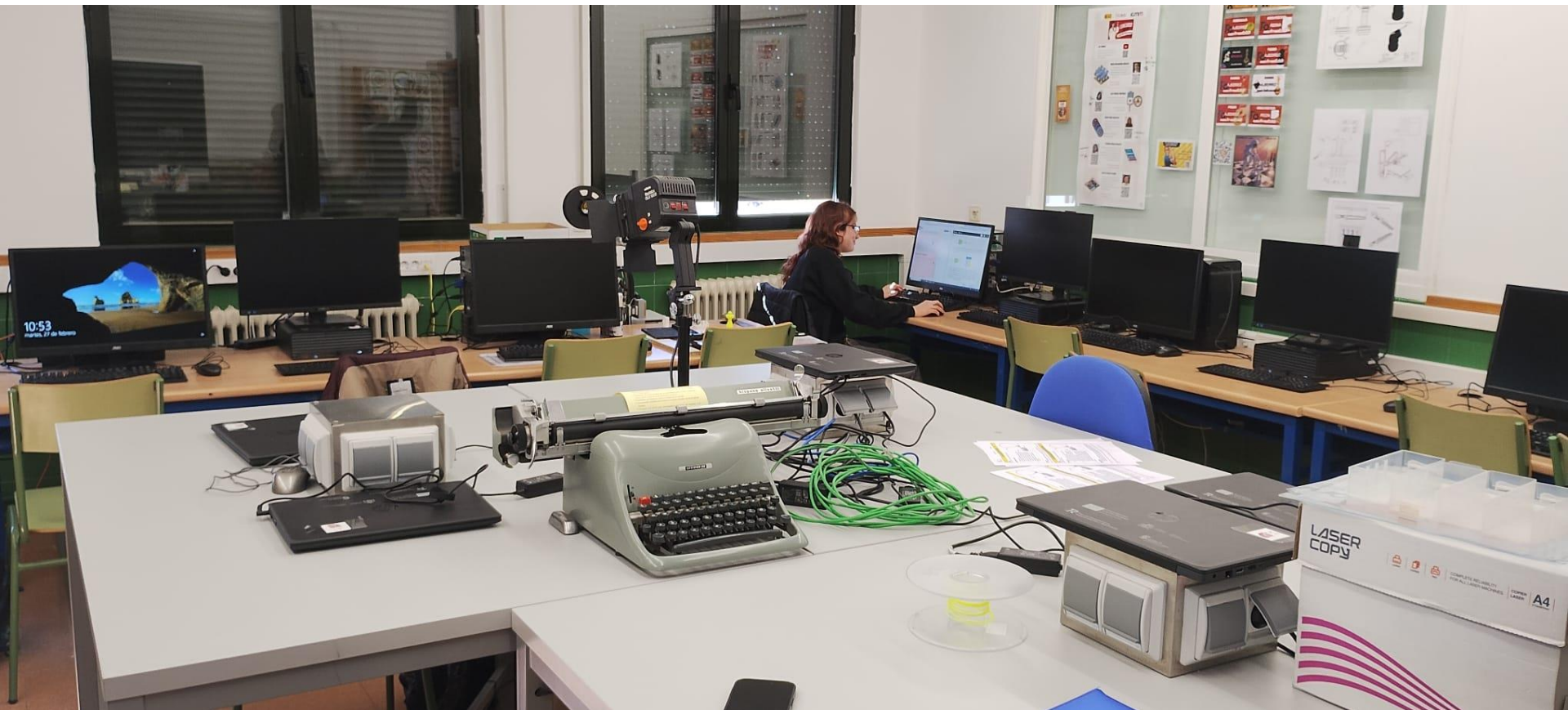
AULA DE DISEÑO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (1º FP GRADO SUPERIOR)



AULA DE DISEÑO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (2º FP GRADO SUPERIOR)



TALLER DE TECNOLOGÍA



LABORATORIO DE QUIMICA



LABORATORIO DE QUIMICA



LABORATORIO DE QUIMICA



LABORATORIO DE FÍSICA



LABORATORIO DE FÍSICA



LABORATORIO DE BIOLOGÍA



LABORATORIO DE BIOLOGÍA



LABORATORIO DE BIOLOGÍA



LABORATORIO DE BIOLOGÍA



BIBLIOTECA Y SALA DE LECTURA



BIBLIOTECA Y SALA DE LECTURA



SALA DE PROFESORES



SALA DE PROFESORES



JEFATURA DE ESTUDIOS



AULA DE CONVIVENCIA Y ORIENTACIÓN



AULA PARA LAS MODIFICACIONES DE HORARIO LECTIVO







CONSERJERÍA



CONSERJERÍA





10. Ruegos y preguntas.

