

ANEXO 3. CONTENIDOS ESENCIALES.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

MATERIA Y CURSO	CONTENIDOS ESENCIALES PARA RECUPERAR O REFORZAR	CONTENIDOS ESENCIALES PARA AMPLIAR
<p>AMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO DE PMAR I (2º ESO M)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura, comprensión e interpretación de textos narrativos, descriptivos, instructivos, argumentativos y dialogados. 2. Escritura de textos narrativos, descriptivos, instructivos, argumentativos y dialogados imitando textos modelo. 2. Comprensión de textos de los medios de comunicación, especialmente géneros informativos como la noticia. 3. Identificación y uso de las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinantes, pronombres, verbo, adverbio, preposiciones y conjunciones. 4. La sílaba. Esquemas silábicos en español: diptongos, triptongos e hiatos. Conocimiento y uso de las normas de acentuación. 5. Conocimiento y uso de las normas de ortografía: b/v, g/j, h, c/z/s ... 6. Relaciones semánticas de las palabras: Polisemia, homonimia, sinonimia, antonimia 7. Identificación de textos literarios. Características del lenguaje literario 8. Acercamiento a los géneros y subgéneros literarios y sus principales características. 9. Concepto de Edad Media. Rasgos esenciales que la identifican. 10. La desaparición de la unidad romana y sus consecuencias políticas y culturales: los reinos 	



	<p>germánicos europeos.</p> <p>11. La organización socio-económica del mundo feudal. El Islam, bases religiosas y expansión territorial.</p> <p>12. La expansión comercial europea y la recuperación de la actividad urbana.</p> <p>13. El arte románico y gótico. La cultura en la Edad Media.</p> <p>14. La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV). De la crisis a la expansión.</p>	
<p> AMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO DEL PMAR II (3º ESO M) </p>	<p>1. Elementos constitutivos de las palabras: lexemas y morfemas. Procedimientos para formar palabras: derivación y composición.</p> <p>2. El proceso de la comunicación. Elementos de la comunicación.</p> <p>3. Formas de discurso: la narración y la descripción.</p> <p>4. La narración. Elementos estructurales de la narración: (I) El narrador. Función y tipos de narradores. (II) Personajes, espacio, tiempo.</p> <p>5. La descripción. Tipos de descripción. Técnicas de la descripción.</p> <p>6. Los textos dialogados.</p> <p>7. Reglas generales de acentuación. Acentuación de diptongos, triptongos, hiatos y monosílabos. La tilde diacrítica.</p> <p>8. Ortografía: conocimiento y uso de las normas de ortografía (b/v, g/j, s/x, c/cc...); normas de puntuación (punto, dos puntos, la coma...)</p> <p>9. Morfología de la palabra. Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinantes, pronombres, el verbo, la conjugación verbal, perífrasis verbales, adverbio, preposiciones, locuciones y conjunciones.</p>	



	<p>10. Esquemas básicos de sintaxis: enunciado y oración. Enunciados oracionales y no oracionales.</p> <p>11. Conceptos de sintagma y oración. Tipos de sintagmas y sus estructuras.</p> <p>12. Estructura de la oración: sujeto y predicado.</p> <p>13. El Sintagma o grupo Nominal. El sujeto.</p> <p>14. El Sintagma o grupo Verbal. El predicado. Tipos de predicado. Clasificación de la oración según su predicado.</p> <p>15. La Literatura en la Edad Media. La Literatura del siglo XV.</p> <p>16. Repaso general de Geografía física.</p> <p>17. La población. Crecimiento, densidad de población. Los movimientos migratorios.</p> <p>18. Las ciudades y los procesos de urbanización.</p> <p>19. La organización económica de las sociedades. Las actividades económicas, los factores de producción, los sectores económicos y sistemas económicos.</p>	
<p>ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO DEL PMAR I (2º ESO M)</p>	<p>MATEMÁTICAS (libro del alumno)</p> <p>Tema 1.- La actividad científica y matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • El método científico • La medida • El trabajo en el laboratorio • El material de laboratorio • El microscopio • Resolución de problemas <p>Tema 2.- Los números</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divisibilidad • Números enteros • Números racionales • Números decimales 	<p>MATEMÁTICAS (libro del alumno)</p> <p>Tema 3.- Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> • La circunferencia y el círculo • Áreas y perímetros • Cuerpos geométricos • Escalas <p>FÍSICA Y QUÍMICA (libro alumno)</p> <p>Tema 8.- La energía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cualidades de la energía • La energía y sus tipos • Calor y temperatura • Termómetro y escalas termométricas • Efectos del calor



	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionalidad • Porcentajes • Potencias <p>Tema 3.- Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rectas y ángulos • Teorema de Tales • Polígonos • Triángulos • Teorema de Pitágoras • Cuadriláteros <p>FÍSICA Y QUÍMICA (libro alumno)</p> <p>Tema 1.- La materia y los cambios químicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • La materia • Estados de agregación de la materia • Cambios de estado. • Sustancias puras y mezclas • Cambios físicos y químicos • Reacciones químicas • Química en la sociedad y en el medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Propagación del calor • Fuentes de energía • Ahorro energético
<p>ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO DEL PMAR II (3º ESO M)</p>	<p>MATEMÁTICAS (libro del alumno)</p> <p>Tema 1.- Los números</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los números reales • Operaciones con números enteros y racionales • Números decimales • Potencias de exponente entero • Radicales • Notación científica y unidades de medida • Errores <p>Tema 2.- Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rectas y ángulos en el plano • Triángulos • El teorema de Tales • Escalas 	<p>MATEMÁTICAS (libro del alumno)</p> <p>Tema 3.- Álgebra y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polinomios • Resolución de ecuaciones de primer grado <p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (libro)</p> <p>Tema 8.- Las personas y la salud II</p> <ul style="list-style-type: none"> • La coordinación en el organismo: los receptores • El sistema nervioso • El sistema endocrino • El aparato locomotor • El aparato reproductor femenino • El aparato reproductor masculino



	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadriláteros • Poliedros • La circunferencia y el círculo • Cuerpos de revolución <p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (libro)</p> <p>Tema 8.- Las personas y la salud I</p> <ul style="list-style-type: none"> • La organización de la vida • Los tejidos • Órganos y sistemas de órganos • Función de nutrición • Los alimentos • ¿Qué debemos comer? • El aparato digestivo • El aparato respiratorio • Enfermedades relacionadas con la alimentación y la respiración • El aparato circulatorio • La excreción y el aparato urinario 	<ul style="list-style-type: none"> • Los gametos: óvulos y espermatozoides • Fecundación y desarrollo embrionario • Métodos anticonceptivos • Salud y enfermedad

CONTENIDOS ESENCIALES

En el Ámbito Lingüístico y Social se reforzarán contenidos ya tratados en los trimestres anteriores, que se consideran mínimos o básicos en el curso. Estos contenidos básicos se trabajarán durante este tercer trimestre a través de tareas y actividades de recuperación de los contenidos no superados (1ª o 2ª evaluación) y de refuerzo y profundización. Dadas las características del grupo y los resultados académicos de 1ª y 2ª Evaluación, no se proponen contenidos esenciales para ampliar en el tercer trimestre con el fin de que el alumnado consolide los aprendizajes mínimos.

Los alumnos que han suspendido una o dos evaluaciones del AMCM reforzarán los contenidos tratados en los trimestres anteriores; en cambio, los alumnos y alumnas que han aprobado las dos primeras evaluaciones podrán



ampliar sus conocimientos en aquellos contenidos que se consideran esenciales de Matemáticas y Biología. A todos ellos se les pondrán a diario tareas que se irán cargando en una carpeta de Dropbox y se recibirán sus trabajos a través de correo corporativo, whatsapp o cualquier otro medio a su alcance. Las tareas se planificarán semanalmente, siguiendo las directrices del equipo directivo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Atendiendo a las instrucciones dadas por el Equipo Directivo, se determina la modificación de los criterios de evaluación/calificación en las siguientes situaciones

a) Alumnado con las dos primeras evaluaciones aprobadas.

Las dos primeras evaluaciones tendrán un peso en la nota final del 80%. En cuanto al tercer trimestre, será obligatorio entregar el 70% de las tareas asignadas, con un peso en la nota final del 20%.

b) Alumnado con una evaluación suspensa o dos suspensas

Se les proporcionarán actividades de recuperación sobre los contenidos suspensos. Las dos primeras evaluaciones tendrán un peso del 80% en la nota final y un 20% el tercer trimestre.

Para obtener ese 20% y considerar que se han recuperado los contenidos suspensos, el alumno deberá entregar el 100% de las actividades del tercer trimestre y cuando la nota media de las tareas sea como mínimo de un cinco.

DIME SI ESTÁS DE ACUERDO O LOS CAMBIAMOS

ALUMNADO CON MATERIAS PENDIENTES

Ya he preparado todas las tareas de recuperación de materias pendientes (Lengua y Literatura 1º y 2º ESO, Geografía e Historia 1º ESO, Historia 2º ESO y Ámbito Lingüístico y Social I), lo he llamado así por no decir que es un “examen global de pendientes” y he enviado a través del correo electrónico las tareas a aquellos alumnos que deberán recuperar todo.



Estos alumnos son:

- David Sánchez, Cristian Manzano, Alba Benito, Erika Bermúdez, Diego Rodríguez.

Te mando copia del correo para que les informes como Tutor a los tuyos y quede constancia como Jefe del Departamento de Orientación (mando otra copia a Tere de Lengua).

