

1. CONTENIDOS:

Unidad 1: Iniciación a la economía

A qué llamamos economía
A qué responde la economía
A qué llamamos escasez
Los límites de la economía como ciencia
El método científico en la economía
Las ramas de la economía

Unidad 2: Los sistemas económicos

Los problemas económicos básicos
¿Cómo tomar las decisiones económicas?
Los sistemas económicos

Unidad 3: La dinámica de los mercados

Trueque y economía de subsistencia
El mercado y sus elementos
La demanda
La oferta
El equilibrio de mercado
La elasticidad

Unidad 4: Clases de mercados

Los mercados según sus participantes
El mercado de competencia perfecta
El monopolio
El oligopolio
La competencia monopolística
Los fallos del mercado
Proceso de concentración empresarial

Unidad 5: El dinero y los mercados financieros

La historia del dinero
Las funciones del dinero
El precio del dinero
El dinero en la actualidad
Proceso de creación de dinero bancario
La oferta monetaria
El sistema financiero

Unidad 6: La inflación

El concepto de inflación
El índice de precios de consumo (IPC)
La tasa de inflación
Clases de inflación
Casos relacionados con la inflación
Causas de la inflación
Consecuencias y efectos de la inflación
Métodos de reducción de la inflación
El control de la inflación

Unidad 7: La población

La población como factor productivo
El papel de la población en la economía

La medición del factor trabajo
Población y crecimiento económico
El mercado de trabajo
El desempleo y su medición
Relación entre crecimiento y desempleo

Unidad 8: La producción y la empresa

El funcionamiento de las empresas
Funciones y objetivos de las empresas
Los factores productivos en la empresa
La producción
La determinación del beneficio
La amortización

El trabajo bien hecho: la productividad
Clases de procesos productivos

Unidad 9: El sector público en la economía

Intervención del estado en la economía
Clasificación del sector público
Las funciones del sector público
Objetivos económicos del sector público
El proceso de construcción de la Unión Europea
Las políticas económicas

Unidad 10: La medición de la actividad económica

El producto interior bruto
Métodos para calcular el PIB
El PIB real y el PIB nominal
El deflactor del PIB
Del PIB a la renta disponible
El PIB no es útil para medir el bienestar
El crecimiento y sus fluctuaciones
La curva de Lorenz

Unidad 11: El contexto internacional de la economía

El comercio internacional
El proteccionismo
La balanza de pagos
El mercado de divisas

Unidad 12: Desarrollo, bienestar y pobreza

Otra manera de medir el desarrollo
Costes y beneficios del desarrollo
Condicionantes del subdesarrollo
Ayudas a los países subdesarrollados
Alternativas comerciales entre países
Economía y medio ambiente

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se hará una evaluación inicial para comprobar el grado de conocimientos y preocupación que los alumnos han tenido antes en relación con los temas que vamos a tratar, para ver el grado de interés que se puede colegir de esta prueba.

Para la evaluación formativa se hará un **seguimiento** durante el curso de:

- Las actividades en el aula.
- La participación y el seguimiento de la clase.
- Asistencia a clase, tomando las medidas necesarias en el caso de ausencias reiteradas sin justificación.
- La realización y exposición de trabajos, así como su rigor.
- El hábito de trabajo.
- La respuesta a cuestiones y al resultado de pruebas orales y escritas individuales.
- El rigor en las respuestas.

Las pruebas escritas permiten valorar y calificar los conocimientos del alumnado, así como del proceso de aprendizaje. En función de la naturaleza de los temas explicados, las pruebas escritas constarán de alguna de las siguientes modalidades de preguntas:

- Preguntas tipo test (SIEMPRE). (40% del examen).
- Preguntas de respuesta corta.
- Preguntas de respuesta amplia (tema a desarrollar), que podrán estar relacionados con el desarrollo del tema o con la resolución de cuestiones prácticas, así como el análisis e interpretación de datos o cifras referidas a una determinada situación de una empresa real.
- Preguntas de verdadero o falso.
- Lectura, análisis, extracción de datos, respuestas a preguntas cortas sobre un texto entregado y que está en relación con el tema a examinar.

Las pruebas que se realizarán durante cada trimestre serán, al menos, dos exámenes parciales eliminatorios y uno de evaluación.

En el tercer trimestre, además se realizará un examen escrito de toda la materia para aquellxs alumnxs que no han superado la materia por completo, examinándose de aquellas evaluaciones que no ha superado.

Las pruebas orales, al igual que las escritas, permiten valorar y calificar los conocimientos del alumnado, así como del proceso de aprendizaje. En función de la naturaleza de los temas explicados, estas pruebas constarán de alguna de las siguientes modalidades de preguntas:

- Preguntas de respuesta corta donde se valorará la capacidad de concreción y exactitud.
- Preguntas de respuesta amplia relacionadas con el tema o la resolución de cuestiones prácticas, así como el análisis e interpretación de datos o cifras referidas al tema.
- Preguntas de verdadero o falso.

El trabajo diario en el aula permitirá una observación directa tanto en el ámbito individual como de grupo. Considerándose en este aspecto: la presentación del cuaderno, el interés del alumnado, su participación, la toma de apuntes, la realización de actividades propuestas para el aula, las técnicas de investigación aplicadas en la resolución de las actividades.

Entrega de actividades encomendadas: Con este criterio se pretende llevar a cabo un seguimiento del trabajo efectivo desarrollado por los alumnas/os fuera del aula. Se incluyen

en este apartado actividades tales como: comentario de textos, resolución de cuestiones prácticas, trabajos monográficos sobre alguno de los temas expuestos en el aula así como la búsqueda de información. Se valorarán aspectos tales como la claridad y precisión en la exposición de los temas, el vocabulario económico empleado, bibliografía y fuentes de información utilizada, presentación y la adecuación de recursos utilizados.

Para la calificación de la evaluación se tendrán en cuenta las evaluaciones de las unidades didácticas durante el trimestre. Durante los periodos correspondientes a cada evaluación se harán al menos dos pruebas escritas.

Aquellxs alumnx que no hayan superado los parciales tendrán un examen de evaluación donde se incluirá la materia no superada.

Cuando algún alumno no haya podido realizar alguna de estas pruebas escritas por causa justificada la realizará en el examen de final de trimestre, junto con lo estipulado para ese día, nunca un día aparte. Sólo se le repetirá un examen en un día distinto al estipulado cuando la ausencia se produzca en el examen final de evaluación y cuando esté justificada oportunamente, según la regulación interna del centro.

La nota final del trimestre será la siguiente:

55 % de las calificaciones de las pruebas escritas.

25% de las actividades de enseñanza-aprendizaje realizadas dentro y fuera del aula, así como los trabajos individuales o en grupo realizados a lo largo del trimestre.

10% de las pruebas orales llevadas a cabo durante la evaluación.

10% valoración de conceptos como actitud, interés, participación, presentación del cuaderno, etc.

En las pruebas escritas y orales se valorará además del grado de conocimiento la claridad de los conceptos, su exposición, operaciones con capacidad de razonamiento, la redacción, la presentación y el uso correcto de la expresión escrita, oral y la ortografía.

Se tendrá en cuenta la corrección a la hora de expresarse por parte del alumno, y muy especialmente la ausencia de faltas de ortografía. **En cada examen se restará de la nota final 0.25 puntos por cada falta cometida.** Si éstas fueran muy graves y correspondieran a palabras comunes del lenguaje (y no del lenguaje técnico económico) se podría restar hasta 0.50 puntos.

La nota final del curso será la media aritmética ponderada (1, 2, 3, respectivamente) de las notas obtenidas en los tres trimestres, **siempre que estas calificaciones sean positivas**. La recuperación de las evaluaciones suspensas se hará a finales del mes de junio, y nunca al término de esa evaluación, aunque se podrá ser flexible en este aspecto y si el profesor lo considera oportuno realizar la recuperación al final de cada trimestre.

3. CRITERIOS DE CORRECCIÓN.

En cada **examen escrito** habrá siempre un test de respuestas múltiples, que se corregirá del siguiente modo:

- Pregunta acertada: 1 punto.
- Pregunta fallada: -0.33 puntos.
- Pregunta en blanco: 0 puntos.

La puntuación total será la resultante de dividir la puntuación del test entre el número de preguntas presentadas y multiplicarlo por 4 (será un 40% de la nota escrita).

Además se valorarán los contenidos (teniendo en cuenta los criterios de calificación ya expuestos), con preguntas cortas, o de desarrollo, o preguntas de verdadero y falso o respuestas sobre un texto, puntuadas cada una de ellas con 1, 1,5 ó hasta 2 puntos dependiendo de la dificultad y del número de preguntas. Esta parte será otro 60% de la nota escrita.

En el tercer trimestre, se pedirá a los alumnos la elaboración de un trabajo en grupo, que será el 20% de la nota de la evaluación, el examen escrito será el 50% de la nota, las actividades a realizar un 20 % y el 10% restante valorará la actitud, interés y participación.

Para el resto de la nota de la evaluación, acudir a los criterios de calificación.

4. PRUEBA DE SEPTIEMBRE. CRITERIOS DE CORRECCIÓN.

Se evaluará dicha prueba a través de DOS actividades para superar la materia:

- a) Mediante la realización de un CUADERNO donde el alumnado deberá realizar una serie de actividades que el profesor le irá aportando durante el verano a través de la plataforma educativa que utilizamos en el curso. El alumnado deberá realizarlo manualmente (no se admite la realización del cuaderno mediante ordenador o máquina de escribir) **TODAS LAS PRUEBAS QUE SE LE PRESENTEN. (VALORACIÓN MÁXIMA DE ESTE APARTADO: 4 PUNTOS).**
- b) Mediante una PRUEBA ESCRITA, que tendrá los siguientes apartados: (VALORACIÓN MÁXIMA DE ESTE APARTADO: 6 PUNTOS).
 - 1.- Test de respuestas múltiples, que se corregirá del siguiente modo:
 - Pregunta acertada: 1 punto.
 - Pregunta fallada: -0.33 puntos.
 - Pregunta en blanco: 0 puntos.

La puntuación total será la resultante de dividir la puntuación del test entre el número de preguntas planteadas y multiplicarlo por 2´40 (será un 40% de la nota).

2.- Además se valorarán los contenidos (teniendo en cuenta los criterios de calificación ya expuestos), con preguntas cortas de desarrollo, ejercicios prácticos o preguntas de verdadero y falso o respuestas sobre un texto, puntuadas cada una de ellas con 1, 1,5 ó hasta 2 puntos dependiendo de la dificultad y del número de preguntas. Esta parte será el 60% restante de la nota (HASTA 3´60 PUNTOS).

5. “ESTÁNDARES” DE APRENDIZAJE BÁSICOS.

Según el RD 1105/2014 de currículo de ESO y BACH son especificaciones de los **criterios de evaluación** que permiten **definir los resultados de aprendizaje**, y que concretan **lo que el estudiante debe saber, comprender y saber hacer** en cada asignatura; deben ser observables, medibles y evaluables y permitir graduar el rendimiento o logro alcanzado.

Los estándares son los señalados en los anexos de las órdenes 362 y 363 de 2015.

A continuación se presenta en una tabla los contenidos, criterios de evaluación de cada uno de aquellos y los conceptos normalizados o tipificados del aprendizaje que se evaluarán y todo ello agrupados en los bloques de contenidos que se ha dividido la materia.

- ✓ Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones como los elementos más determinantes que afrontar en la economía, diferenciando las actividades económicas de las que no lo son.
- ✓ Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones como los elementos más determinantes que afrontar en la economía, teniendo en cuenta el coste de oportunidad que ello supone.
- ✓ Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas
- ✓ Identifica los problemas económicos básicos y los factores a tener en cuenta en su resolución.

- ✓ Identifica y valora las diferentes respuestas que las sociedades han dado a los problemas económicos.
- ✓ Identifica los diferentes sistemas económicos y la manera en que han abordado los problemas económicos.
- ✓ Reconoce la importancia de la especialización y la división del trabajo como causante de la existencia misma del mercado.
- ✓ Reconoce las diferentes clases de mercado y sus elementos.
- ✓ Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, así como sus efectos en la demanda y la oferta en los mercados.
- ✓ Reconoce las claves que determinan la oferta y la demanda, comparando las diferencias de los diferentes tipos de mercados.
- ✓ Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan del monopolio, especialmente para ellos que participan en este tipo de mercados.
- ✓ Analiza el funcionamiento del mercado de competencia monopolística, ejemplificándolo con casos reales del entorno más inmediato. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en este tipo de mercados.
- ✓ Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes intervenciones públicas que se realizan para corregirlos.
- ✓ Analiza las razones por las que se produce procesos de concentración empresarial.
- ✓ Describe y analiza el funcionamiento del dinero en la actualidad.
- ✓ A analiza de forma numérica el proceso de creación del dinero bancario.
- ✓ Valora el papel del sistema financiero, distinguiendo los intermediarios más importantes que en él actúan, prestando especial atención al Banco Central Europeo y la bolsa de valores.
- ✓ Reconoce el concepto de poder adquisitivo y de inflación.
- ✓ Reconoce qué es el IPC y realiza los cálculos precisos para determinarlo.
- ✓ Reconoce qué es la inflación y realiza los cálculos precisos para determinarla.
- ✓ Analiza de forma crítica el cálculo de la inflación.
- ✓ Reconoce qué es la deflación y la estanflación, y sus efectos en la economía.
- ✓ Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.
- ✓ Analiza alternativas para luchar contra la inflación, atendiendo a sus causas.
- ✓ Realiza la clasificación de la población utilizando datos estadísticos, desde el punto de vista económico; para utilizarla como indicador de la situación económica de un país.
- ✓ Realiza el cálculo de tasas poblacionales utilizando hojas de cálculo.
- ✓ Identifica el problema económico causado por el envejecimiento de la población, y el causado por la superpoblación.
- ✓ Identifica las diferentes clases de desempleo.
- ✓ Reconoce las causas del desempleo según las diferentes teorías económicas.
- ✓ Relaciona el crecimiento económico con la creación de empleo a través de estudios empíricos. Valora la validez de estos estudios
- ✓ Expresa una visión de la empresa como creadora de valor añadido, así como su funcionamiento partiendo de periodo de maduración.
- ✓ Expresa y analiza los objetivos de las empresas.
- ✓ Determina el concepto de tecnología en economía, y la importancia de la inversión en I+D+i.
- ✓ Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica de una empresa a partir de casos planteados.
- ✓ Determina e interpreta la función de producción.
- ✓ Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes

- ✓ Comprende y utiliza el concepto de productividad y su relación con la eficiencia y la tecnología
- ✓ Identifica las dos posturas enfrentadas sobre la intervención o no del estado en la economía.
- ✓ Identifica y comprende las diferentes funciones del sector público.
- ✓ Identifica y comprende los diferentes objetivos del sector público.
- ✓ Valora, interpreta y comprende las diferentes políticas micro y macroeconómicas, y el papel del Banco Central Europeo, en lo que se refiere a política monetaria.
- ✓ Identifica el PIB y cada uno de los elementos que lo integran, siendo capaz de interpretar esta información contenida en gráficos que muestran su evolución en el tiempo.
- ✓ Identifica el PIB como una de las variables que nos indican la situación económica de un país, el grado de crecimiento de una economía, de la renta y del empleo. Valora el PIB como una macromagnitud útil para establecer comparaciones entre diferentes economías.
- ✓ Identifica las diferencias que existen entre las diferentes formas de expresar el PIB. Analiza la formación bruta de capital como un factor que influye en el crecimiento y el desarrollo económico.
- ✓ Utiliza el PIB para determinar otra medición de la inflación y analizar de forma crítica los datos del Producto Interior Bruto, al estar influenciados por el efecto de la inflación.
- ✓ Valora, interpreta y comprende las limitaciones del PIB para medir la situación económica y la calidad de vida de un país.
- ✓ Valora los cambios más recientes en el escenario económico mundial causados por el desarrollo del comercio internacional, identificando las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.
- ✓ Diferencia y valora, las medidas proteccionistas o librecambistas como herramientas para solucionar problemas económicos, expresando las razones que justifican el intercambio económico entre países.
- ✓ Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.
- ✓ Valora, interpreta y comprende las balanzas de pagos como indicadores de la situación económica de un país, y como medidores de los flujos comerciales internacionales. Maneja datos de las balanzas de pagos en aplicaciones informáticas.
- ✓ Analiza y explica el funcionamiento de las divisas y de los mercados en los cuales cotizan.
- ✓ Comprende la capacidad y las limitaciones de las principales magnitudes macroeconómicas para mostrar la situación económica de un país y la calidad de vida.
- ✓ Identifica los factores que influyen en el desarrollo económico, y los beneficios que este supone, reconociendo también las consecuencias negativas del desarrollo económico.
- ✓ Describe y reflexiona sobre las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países subdesarrollados, identificando los factores que dificultan el crecimiento económico de los países pobres.
- ✓ Reflexiona sobre las consecuencias del crecimiento económico y de la actividad de las empresas en general en el medioambiente y la calidad de vida, desarrollando actitudes positivas.
- ✓ Identifica actuaciones gubernamentales en pro de los problemas medioambientales.