

1. CONTENIDOS:

Unidad 1: Economía, la ciencia útil.

La economía y su impacto en la vida de los ciudadanos.
Clasificación de la economía.
La escasez, la elección y la asignación de los recursos.

El coste de oportunidad.

Cómo se estudia la economía.

Un acercamiento a los modelos económicos.

Las relaciones económicas básicas y su representación: el flujo circular de la renta.

Unidad 2: Producción y crecimiento.

La empresa y el empresario.

Unidad 3: Mercados y empresa.

Proceso productivo y factores productivos

Los sectores económicos.

Fuentes de financiación de las empresas.

Ingresos, costes y beneficios.

Obligaciones fiscales de las empresas.

Unidad 4: La empresa en su contexto.

Relaciones de la empresa con el entorno.

Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.

Unidad 5: Planificación financiera.

Presupuestos personales y familiares: Ingresos y gastos.

Identificación y control.

Gestión del presupuesto.

Objetivos y prioridades.

Unidad 6: Salud financiera.

Consumo, ahorro y endeudamiento.

Los planes de pensiones.

Riesgo y diversificación.

Planificación del futuro.

Necesidades económicas en las etapas de la vida.

Unidad 7: El dinero y sus formas.

El dinero.

Relaciones bancarias.

La primera cuenta bancaria.

Información.

Las tarjetas comerciales y bancarias, de débito, crédito y prepago.

Implicaciones de los contratos financieros.

Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero.

El seguro como medio para la cobertura de riesgos.

Tipología de seguros.

Unidad 8: Producción y precios.

Tipos de interés.

La inflación.

Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.

Unidad 9: El mercado de trabajo.

El desempleo. Tipos y causas del desempleo.

Las políticas contra el desempleo.

Nuevos yacimientos y tendencias del empleo.

Unidad 10: Las cuentas del Estado.

Los ingresos y gastos del Estado y de otras Administraciones Públicas.

La deuda pública y el déficit público.

Desigualdades económicas.

Desigualdad en virtud del género.

Generación, distribución y redistribución de la renta.

Unidad 11: El comercio internacional y la Unión Europea.

El comercio internacional.

El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea.

Unidad 12: La globalización y los desequilibrios de la economía mundial.

La globalización económica.

La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Según el RD 1105/2014 de currículo de ESO y BACH son especificaciones de los **criterios de evaluación** que permiten **definir los resultados de aprendizaje**, y que concretan **lo que el estudiante debe saber, comprender y saber hacer** en cada asignatura; deben ser observables, medibles y evaluables y permitir graduar el rendimiento o logro alcanzado.

Los estándares son los señalados en los anexos de las órdenes 362 y 363 de 2015.

El profesorado **debemos incluir todos los estándares -ordinarios y básicos- en una plantilla**, así como los procedimientos de evaluación de dichos estándares y las competencias que desarrollan, teniendo en cuenta que el peso que tienen en la calificación los básicos debe ser, al menos, del 50%.

La Administración indica que “el desarrollo y complementación que los centros puedan realizar podrá incluir aclaraciones, explicaciones, concreciones...que contribuyan a desarrollar, clarificar, explicitar, etc. lo establecido en dichos anexos”, es decir, que no podemos añadir estándares – contenidos objetivos y criterios-, pero sí señalar los que permiten una calificación de 5.

A continuación se presenta en una tabla los contenidos, criterios de evaluación de cada uno de aquellos y los conceptos normalizados o tipificados del aprendizaje que se evaluarán y todo ello agrupados en los bloques de contenidos que se ha dividido la materia.

Primera evaluación

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación
Bloque 1. Ideas económicas básicas	Unidad 1. Economía, la ciencia útil	
Crit. EC. 1.1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	Est. EC. 1.1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.	5%
	Est. EC. 1.1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.	5%
Crit. EC. 1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	Est. EC. 1.2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.	5%
	Est. EC. 1.2.2. Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.	5%
Crit. EC. 1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	Est. EC. 1.3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de tu entorno.	5%
	Unidad 2. Producción y crecimiento	
Crit. EC.2.2. Analizar las características principales del proceso productivo.	Est. EC.2.2.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	6%
	Est. EC.2.2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.	6%
Crit. EC.1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	Est. EC. 1.2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía	4,5%
	Est. EC.1.2.3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción	4,5%

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación
Crit. EC. 1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	Est. EC. 1.3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de tu entorno	4%
Bloque 2. Economía y empresa		Unidad 3. Mercados y empresa
Crit. EC.1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas y con los condicionantes de recursos y necesidades.	Est. EC.1.3.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.	8%
Crit. EC.2.2. Analizar las características principales del proceso productivo.	Est. EC.2.2.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	8%
Crit. EC.2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	Est. EC.2.4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados	9%
Unidad 4. La empresa en su contexto		
Crit. EC.2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.	Est. EC.2.1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.	5%
	Est. EC.2.1.2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.	4%
	Est. EC.2.1.3. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.	4%
Crit. EC.2.3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	Est. EC.2.3.1. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.	5%
Crit. EC.2.5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	Est. EC.2.5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.	4%
	Est. EC.2.5.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.	3%

Segunda evaluación

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación
Bloque 3. Economía personal		Unidad 5. Planificación financiera
Crit. EC.3.1. Realizar un presupuesto personal dis-	Est. EC.3.1.1. Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado,	5%

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación
tinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	identificando cada uno de los ingresos y gastos.	
	Est. EC.3.1.2. Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.	4%
	Est. EC.3.1.3. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.	4%
Crit. EC.3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.	Est. EC.3.2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.	6%
Crit. EC.3.3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	Est. EC.3.3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.	6%
Unidad 6. Salud financiera		
Crit. EC.3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.	Est EC.3.2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.	6%
Crit. EC.3.3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	Est EC.3.3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.	6%
	Est EC.3.3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.	7%
Crit. EC.3.5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	Est EC.3.5.1 Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida	6%
Unidad 7. El dinero y sus formas		
Crit. EC.3.4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.	Est. EC.3.4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.	7%
	Est. EC.3.4.2. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.	6%
	Est. EC.3.4.3. Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.	5%
	Est. EC.3.4.4. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.	7%

Tercera evaluación

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación
Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo	Unidad 8. Producción y precios	
Crit. EC.5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	Est. EC.5.1.1. Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	9%
	Est. EC.5.1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.	9%
Crit. EC.5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.	Est. EC.5.2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.	7%
	Unidad 9. El mercado de trabajo	
Crit. EC5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	Est. EC.5.3.1. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	10%
	Est. EC.5.3.2. Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.	7%
	Est. EC.5.3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	8%
Bloque 4 Economía e ingresos y gastos del estado	Unidad 10. Las cuentas del Estado	
Crit. EC.4.1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	Est. EC.4.1.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.	6%
	Est. EC.4.1.2. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.	4%
	Est. EC.4.1.3. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.	5%
Crit. EC.4.2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	Est. EC.4.2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.	5%
Crit. EC.4.3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	Est. EC.4.3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.	5%
Bloque 6 Economía internacional	Unidad 11. El comercio internacional y la Unión Europea	
Crit. EC.6.1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los pro-	Est. EC.6.1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.	9%

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación
cesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	Est. EC.6.1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.	8%
	Est. EC.6.1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.	8%
Unidad 12. La globalización y los desequilibrios de la economía mundial		
Crit. EC.6.1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	Est. EC.6.1.3. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.	15%
	Est. EC.6.1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	10%

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

Los procedimientos de evaluación están ligados -como se ha especificado- a la consecución de las competencias clave perfiladas con estándares de aprendizaje evaluables de los cuadros anteriores.

Se tendrán en cuenta globalmente:

- Observación sistemática en el aula, en procedimientos y actitudes.
- Análisis de trabajo diario.
- Intervenciones orales u escritas.
- Trabajos de investigación e información.
- Pruebas específicas.
- Resolución de cuestionarios orales u escritos.
- Se registrará en el cuaderno del profesor.

RECUPERACIÓN DE ALUMNOS PENDIENTES: ESPECIFICADAS EN PGA

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

40%	20%	20%	20%
Exámenes escritos u orales	Cuaderno portafolio	trabajos	Observación directa

Entre los **criterios de calificación** que utilizaremos para evaluar el proceso de aprendizaje destacan la valoración de: **exámenes escritos y orales, trabajos** determinados, el **cuaderno o portafolio** de tareas y actividades, **observación directa en aula**.

Serán un **instrumento fundamental las pruebas escritas y orales** para evaluar y calificar a los alumnos. En **cada evaluación**, se harán, **prueba/s** parcial/es, que constarán de varias partes.

El profesor corregirá también la **ortografía, corrección lingüística y aspectos de presentación**, la grave deficiencia en ellas supondría la pérdida de hasta un punto en la calificación.

Las **tareas de la signatura de cada día** y los **ejercicios** que el profesor indique se deberán llevar a cabo en **un cuaderno**.

CALIFICACIÓN

Para establecer la nota de calificación **en cada evaluación**, se tendrán en cuenta los resultados obtenidos en todos y cada uno de los procedimientos de evaluación que se indican arriba.

Además, para el grupo de 4º de la E. S. O. hemos seleccionado una lectura que será de carácter voluntaria. El alumnado deberá realizar un breve trabajo sobre dicho libro y servirá para subir hasta en 5 décimas la calificación final. El libro propuesto es: Robert Kiyosaki, "Padre Rico Padre Pobre".

RECUPERACIÓN

La recuperación podrá realizarse **después de la sesión de evaluación, y al menos habrá una recuperación por evaluación.** Las recuperaciones serán una prueba escrita o bien entrega de los aspectos no realizados (tareas, trabajos etc)

CALIFICACIÓN FINAL DE JUNIO Y SEPTIEMBRE

Los **alumnos** que al llegar **junio** hayan **aprobado las 3 evaluaciones** realizadas a lo largo del curso, tendrán **aprobada la asignatura** con una **calificación** que será la **media aritmética** de ellas, entre 5 y 10.

El **alumno** que al **final de curso** tenga **suspensa una o dos evaluaciones**, podrá **examinarse de ellas en la convocatoria ordinaria de junio.**

El alumno que tenga suspensas todas las evaluaciones, acudirá a **examen global de la materia**, en la **convocatoria ordinaria de junio.** Consistirá en **una prueba escrita similar a las habituales que abarcará todo el temario explicado en clase.**

Si el alumno no aprueba en junio, tendrá derecho a una **convocatoria extraordinaria de septiembre**, que consistirá en un **examen global de la materia**, en las mismas condiciones que en el examen global de junio. Si no aprobaran tendrían la **materia pendiente** para el siguiente curso y serían evaluados siguiendo las mismas pautas que en septiembre, (más información en la PGA).

ALUMNOS CON PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA

Se aplicará el RRI.

En caso de que un alumno/a se encuentre en esta situación por aplicación del Reglamento de Régimen Interno EL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA ACUERDA QUE LOS ALUMNOS/AS QUE ESTEN EN ESA CIRCUNSTANCIA TENDRÁN QUE SUPERAR:

1. Una única prueba escrita de contenidos mínimos.
2. Se adoptarán los criterios de evaluación, calificación y corrección que se especifica en la programación didáctica.

4. “ESTÁNDARES” DE APRENDIZAJE BÁSICOS.

Según el RD 1105/2014 de currículo de ESO y BACH son especificaciones de los **criterios de evaluación** que permiten **definir los resultados de aprendizaje**, y que concretan **lo que el estudiante debe saber, comprender y saber hacer** en cada asignatura; deben ser observables, medibles y evaluables y permitir graduar el rendimiento o logro alcanzado.

Los estándares son los señalados en los anexos de las órdenes 362 y 363 de 2015.

A continuación se presenta en una tabla los contenidos, criterios de evaluación de cada uno de aquellos y los conceptos normalizados o tipificados del aprendizaje que se evaluarán y todo ello agrupados en los bloques de contenidos que se ha dividido la materia.

Estándares de aprendizaje mínimos	Procedimiento de evaluación			
	Examen Oral/escritos	Trabajo	Cuaderno y tareas	Observación directa en aula
1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.		X	X	X
2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.		X	X	X
2.3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.	X	X	X	X

Estándares de aprendizaje mínimos	Procedimiento de evaluación			
	Examen Oral/escritos	Trabajo	Cuaderno y tareas	Observación directa en aula
3.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.	X	X	X	X
1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.	X		X	X
1.3. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno, así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.	X	X	X	X
2.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	X	X	X	X
3.1. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa de la interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.	X	X	X	X
4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación	X		X	X
1.1. Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.	X	X	X	X
2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.	X		X	X
3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada en cada momento.	X		X	X
4.4. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.	X		X	X
1.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.	X		X	X
2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.	X	X	X	X
1.1. Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	X		X	X
3.1. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	X		X	X
1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.	X		X	X