

| GRUPO DE ALUMNADO: | MATERIA: | Tema de la Materia: | Fecha INICIO: | Fecha FINAL: | Tarea a Realizar: | Modo de entrega: | OBSERVACIONES: |
|--------------------|--|--|---------------|--------------|---|---|--|
| 1 bilingüe; | Social Sciences | Greek Civilization | 5/23/2020 | 5/31/2020 | Wars and Mythology. Diferentes actividades relacionadas con un vídeo y el libro de texto | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |
| 1ºH;1ºI;1ºJ; | EDUCACIÓN FÍSICA | DEPORTES DE ADVERSARIO | 5/23/2020 | 6/1/2020 | Seguimos con la misma tarea encomendada la semana anterior. Los alumnos deben investigar por la red sobre uno de los deportes de adversario que ellos elijan, que puede ser un deporte de combate, preferiblemente de agarre, judo, lucha canaria, lucha leonesa, lucha al baltu, sumo,...o un deporte de pelota, como el badminton, squash, pelota vasca,...o de pelota con implemento, como el remonte, o la cesta punta. Una vez hayan elegido el deporte sobre el que quieran trabajar, deben indagar sobre la historia, los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios del deporte elegido. La tarea es muy abierta, por lo que pueden incluir los aspectos que ellos consideren más relevantes. | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.;Telefonía Virtual.; | |
| 1ºH;1ºJ; | Educación Plástica | El color. Colores Cálidos | 5/25/2020 | 5/31/2020 | Colorear la imagen solo con colores cálidos. Si no es posible imprimir la imagen, se realiza un dibujo cualquiera y se colorea con colores cálidos | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |
| 1ºI; | PORTUGUÉS | DOCES TRADICIONAIS | 5/23/2020 | 5/31/2020 | Completar la ficha propuesta | Aula Virtual Moodle.; | |
| 1ºI; | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | LA ACENTUACIÓN EN LOS HIATOS Y LA CONJUGACIÓN VERBAL | 5/25/2020 | 5/29/2020 | LOS EJERCICIOS DE LAS PÁGINAS 175 Y 177 | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |
| 1ºI; | Geografía e Historia | Tema 15. La Hispania romana | 5/25/2020 | 5/31/2020 | Página 287: ejercicio 1 y 3. Página 299: ejercicio 1 apartado d). Deben hacerlas en cuaderno y copiar los enunciados. | Aula Virtual Moodle.; | |
| 1ºI; | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | El medio Audiovisual. Primera parte, la fotografía | 5/25/2020 | 6/1/2020 | Tres fotografías asociadas a palabras | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |
| 1ºI; | Biología y geología | La clasificación de los seres vivos | 5/25/2020 | 5/29/2020 | | Teams;Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.;Telefonía Virtual.; | Tendremos clase en Teams los lunes a las 13:00 horas |
| 1ºI; | Biología y geología | La clasificación de los seres vivos | 5/25/2020 | 5/29/2020 | Los alumnos tienen que corregir la prueba de la semana pasada. Leer los dos primeros apartados del tema 7 y hacer en el cuaderno las actividades del libro indicadas sin copiar enunciados. Deben enviar foto de su trabajo | Teams;Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.;Telefonía Virtual.; | Tendremos clase en Teams los lunes a las 13:00 horas |
| 1ºI; | VALORES ÉTICOS | DERECHOS HUMANOS | 5/25/2020 | 6/1/2020 | LECTURA DALAI LAMA Y CUESTIONARIO BREVE | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |
| 1ºI; | INGLÉS | TIEMPO VERBAL: EL PASADO. Unit 7 | 5/25/2020 | 5/31/2020 | Realización de ejercicios de gramática y vocabulario de la UNIDAD 7. Repaso haciendo ejercicios del WEBBOOK. | Clase TEAMS;Telefonía Virtual.; | Los alumnos disponen del Whatsapp y del Chat de TEAMS para preguntar dudas. |
| 1ºI; | Religión | | 5/25/2020 | 5/29/2020 | 2 actividades página 52 | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |
| 1ºI;1ºJ; | Conocimiento de Matemáticas | Resolución de vuestros peores problemas (de matemáticas) | 5/25/2020 | 6/1/2020 | | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |
| 1ºI;1ºJ; | CLEN | LECTOESCRITURA | 5/25/2020 | 5/31/2020 | Escribir correos electrónicos. Escribir diario. Archivar noticias | Se buscarán otras vías para los alumnos con dificultades de acceso a la en contacto con las profesoras de Lengua red;Correo Electrónico.; | |
| bilingüe;1ºH;1ºI; | TECNOLOGÍA | ELECTRICIDAD | 5/25/2020 | 5/29/2020 | Entrega de cuestionario 1 de electricidad planteado en Educacyl. Combinado con la realización de tareas voluntarias y complementarias. Colaboración en redacción de documento conjunto. | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.;Telefonía Virtual.; | Sesiones TEAMS en horario de clase. Preferentemente, los martes se aclaran dudas de la unidad y tareas planteadas; los viernes se plantean nuevos contenidos. La sesión de los jueves destinada a nuevas destrezas se trasladó al martes por la tarde. |