

| GRUPO DE ALUMNADO: | MATERIA: | Tema de la Materia: | Fecha INICIO: | Fecha FINAL: | Tarea a Realizar: | Modo de entrega: | OBSERVACIONES: |
|--------------------|--------------------------------|--|---------------|--------------|---|--|---|
| 4º H.; | Lengua Castellana y Literatura | Tema 5. Oraciones subordinadas adjetivas. La noticia. | 4/27/2020 | 4/30/2020 | Estudio y práctica de la oración subordinada adjetiva. La noticia. Lecturas. Se propondrá una actividad integradora. | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | Las actividades aparecen detalladas en el blog de clase. |
| 4º H.; | FRANCÉS | LES GRANDS MAGASINS | 4/27/2020 | 5/10/2020 | VER VÍDEO REPORTAJE Y HACER FICHA | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |
| 4º H.; | BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA | repaso:Tectónica/T9. Nuevo: Tema 10 "Dinámica de los ecosistemas". | 4/27/2020 | 4/30/2020 | Envío: Actividad: Tectónica. Actividad: Preguntas/Respuestas del trabajo de exposición. Actividad: Semana Mundial de la Inmunización /Semana Mundial de la Vacunación. | Aula Virtual Moodle.; | Se pueden enviar unos días fuera de plazo. |
| 4º H.; | Religión | | 4/27/2020 | 5/4/2020 | Leer ficha pg 96 y completar ficha 97 | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |
| 4º H.; | INGLÉS (sección bilingüe) | UNIT 5 | 4/27/2020 | 5/4/2020 | 1- ONLINE LESSON - lunes 27, de 13'30 a 14'00: quizizz (test sobre Shakespeare), explicación de las tareas a realizar esta semana. 2- TAREAS: a) Presentación - explicación del estilo indirecto en "sway". b) Student's book - página 63, ejercicios 6, 7 y 8, y página 65, ejercicios 9, 10 y 11. c) Workbook - página 41, ejercicios 1, 2, 3 y 4, y página 42, ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5 | Google Classroom;Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |
| 4º H.;4º I.; | PORTUGUÉS | O 25 DE ABRIL | 4/25/2020 | 5/8/2020 | Tarea dividida a su vez en 3 partes: 1- Completar un ejercicio de comprensión lectora; 2- Completar un ejercicio de comprensión oral; 3- Escribir un texto de lo que es para ti "la libertad" a partir de una lectura. Opcional: música "Grândola Vila Morena" | Aula Virtual Moodle.; | |
| 4º H,J | HISTORIA BILINGÜE | | | 5/4/2020 | Investigación y preguntas sobre los Totalitarismos | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |
| 4º H,J | TICS BILINGÜE | | | 5/4/2020 | Resolver dudas sobre tareas pasadas (presentaciones).Resolver dudas sobre tareas pasadas (presentaciones). Comenzar con explicación y tareas de imagen digital, como siempre seguimos en nuestro horario habitual a través de TEAMS o en su defecto Hangouts. | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |
| 4ºH | VALORES ETICOS | BLOQUE 3: LA REFLEXIÓN ÉTIC | | 5/1/2020 | Actividades del libro sobre la ética kantiana. | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |
| 4º H | MATEMÁTICAS ACADEMICAS | TEMA 5_FUNCIONES ELEMENTALES | | 5/2/2020 | Realizar en el cuaderno y entregar antes del Miércoles 29 de Abril a las 11:00 por Moodle el ejercicio 1 (página 109), y antes del Jueves 30 a las 21:00 el ejercicio 1 y 2 (página 110). Clases en Teams Lunes 27 (Funciones radicales) y miércoles 29 de Abril (Funciones exponenciales). | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |
| 4ºH | E. FÍSICA | UD EXPRESIÓN CORPORAL: | | 5/2/2020 | Realizar una coreografía individual hasta el 28 de abril.UD Voleibol I: visualizar vídeos dados, trabajar gestos técnicos de voleibol y buscar actualizaciones del reglamento desde 26 abril hasta 2 de mayo y 30 de mayo. | | Recuperación: entrega de trabajos hasta el 30 de abril, elaboración de una rutina de ejercicios y puesta en práctica hasta 2 de mayo y 30 de mayo. asta dos de mayo revisión de la creación de la ruta, hasta 30 de mayo realización práctica de la ruta. |
| 4º H | INGLÉS | | | 5/2/2020 | Lectura y comprensión oral de los siguientes capítulos del libro que los alumnos están leyendo. Escribir las ideas principales de cada capítulo. Realizar una prueba escrita del libro completo. | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |
| 4º H | MUSICA | | | 5/2/2020 | El Musical, comprensión de textos y ejercicios. | Correo Electrónico.;Aula Virtual Moodle.; | |